

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



II. WEB TABANLI EĞİTİM İÇERİĞİ GELİŞTİRME PROJE YARIŞMASI

KILAVUZU

ANKARA 2008

Haberleşme Adresi	<p>MEB Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü</p> <p>Adres: Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü 06500 Teknikokullar/Ankara</p> <p>Tel: 0 (312) 296 94 00</p> <p>Faks: 0 (312) 223 87 36 e-posta : webprojem@meb.gov.tr</p> <p>İnternet Adresi http://www.meb.gov.tr http://egitek.meb.gov.tr</p>
--------------------------	--

BÖLÜM 1

II. WEB TABANLI EĞİTİM İÇERİĞİ GELİŞTİRME PROJE YARIŞMASI

1. Projenin Amacı

Bu projenin amacı, öğrencilerimizin bilgiye olumlu yaklaşımlarını, üst düzey öğrenme becerilerini (sentez ve yaratıcılık) sergileyebilmelerini, hem birey hem de toplumun bir parçası olarak kendi potansiyellerine ulaşabilmelerini, içeriği şekillendirme sürecini benimseyerek daha etkili öğrenme yöntemleri geliştirebilmelerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, problem çözme yeteneklerini, öğrenme ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır.

Projenin diğer amaçları öğretmen adayları ve öğretmenlerimizin bilgisayar ve diğer bilişim teknolojisi araçları yardımıyla yeni bilgi ve beceriler kazanmak, öğrenme yöntemleri, eleştirel ve üst düzey düşünme becerileri ile eğitim etkinlikleri düzenleyerek bireylerin öğrenmeden zevk almalarını sağlamaktır. Ayrıca öğretmenlerin yaşam boyu öğrenen bireyler hâline gelmelerini, bilişim teknolojisi araçlarını kendi branşlarına entegre edebilmelerini sağlamak, bu alanda özellikle istekli ve gayretli olan öğretmenlerimizin yaratıcılıklarını ortaya çıkarmaktır.

2. Projenin Önemi

Bu proje, ülke geneline yaygınlaştırılacak bir uygulama olduğundan sonuçları bakımından büyük önem arz etmektedir. Projeye katılan uygun ve sergilenmeye değer görülen çalışmalar, Millî Eğitim Bakanlığı'nın "<http://www.egitim.gov.tr>" adresinde yayımlanacaktır.

Bu proje, ülkemizin gereksinim duyduğu geleceğin bilim insanlarını yetiştirmek, yetenekli çocuklarımıza sahip çıkmak; yarışma ve benzeri etkinliklere ülke genelinde ilgiyi ve katılımı artırarak yaygınlaştırmak, yetenekli çocuklarımızı erken yaşlarda keşfetmek, onlara gerekli desteği vermek ve araştırmacı bir ruh kazandırmak açısından önemlidir.

3. Projenin Kapsamı

Bu proje, 2007-2008 eğitim ve öğretim yılında **ilköğretim ve ortaöğretim kategorisinde**, tüm illerde **MEB'e Bağlı Resmi ve Özel İlköğretim ve Ortaöğretim Okullarındaki**

- Öğrenciler,
- Bu okullarda görev yapan öğretmenler,
- Eğitim Fakültelerinde öğrenim gören (lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyi dâhil) öğrencilere yöneliktir.

Proje çalışması, MEB müfredatına uygun olarak **Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler** alanlarını kapsamaktadır. **Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarının tüm meslek dersleri Fen Bilimleri Alanında değerlendirilecektir.** Bu alanlardaki konuların projelendirilmesi aşamasında, çalışmaların özgün, bilimsel, mantık çerçevesi içinde, estetik, uygulanabilir ve sosyal fayda sağlayıcı nitelikte olması esas alınmalıdır.

4. Projenin Hedefleri

- Öğrencileri Fen ve Sosyal Bilimler alanlarında yaratıcılığa teşvik etmek.

- Öğrencilerin gizli kalmış yeteneklerinin desteklenerek geliştirilmesine ortam hazırlamak.
- Ülkenin geleceğini yönlendirecek, bilimsel alanlarda özgün ve farklı düşünceler ortaya koyabilen, özgüveni gelişmiş bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmak.
- Öğretmenlerin bilgisayarlar ve diğer bilişim teknolojisi araçları yardımıyla yeni bilgi ve beceriler kazanmalarını sağlamak.
- Öğretmenlerin bilişim teknolojisi araçlarını kendi branşlarına entegre edebilmelerini sağlamak.
- Öğretmenlerin ihtiyaç duydukları öğretim materyallerinin geliştirilmesini sağlamaktır.

5. Proje Süresi

Projeye, yarışma kılavuzunun <http://ww.meb.gov.tr> adresinde yayım tarihinde başlar 19.04.2008 tarihinde sona erer.

BÖLÜM 2

GENEL BİLGİLER

2007-2008 eğitim ve öğretim yılında proje çalışmasının, ilköğretim ve ortaöğretim kategorisinde, tüm illerde MEB'e Bağlı Resmî ve Özel İlköğretim ve Ortaöğretim Okullarındaki öğrenciler ile bu okullarda görev yapan öğretmenler ve Eğitim Fakültelerinde öğrenim gören öğrenciler tarafından Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanlarında yapılmasına karar verilmiştir. Projenin son gönderilme tarihi **19 Nisan 2008** mesai saati bitimine kadardır. Postadaki gecikmeler dikkate alınmayacaktır. Proje ile ilgili ayrıntılı bilgilere ve duyurulara Millî Eğitim Bakanlığının "<http://www.meb.gov.tr>" ya da "<http://egitek.meb.gov.tr>" adresiyle ulaşılabilecektir. Proje hakkında bilgi edinmek için "webprojem@meb.gov.tr" elektronik posta adresi kullanılabilir. Proje başvuruları, **Kılavuz Ekinde** yer alan formlar doldurularak yapılacaktır. Öğrenci(ler) ve öğretmen(ler) tek başına ya da grup olarak proje hazırlamada serbesttir. Katılımcılar birden fazla proje ile çalışmaya katılabilir ve birden fazla proje grubunda yer alabilirler. **Ödüller kişi değil, proje tabanlıdır.**

Hazırlanan projeler;

- a) İlköğretim ve Ortaöğretim öğrenci öğretmenlerinin projeleri Okul Müdürlüklerince,
- b) Eğitim Fakültelerinde öğrenim gören öğrencilerin projeleri ise Fakülte Dekanlığınca onaylandıktan sonra Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'ne gönderilecektir. Ankara'da düzenlenecek sergiye "Yarışma Jürisi"nce yapılan nihai değerlendirme sonucunda ödül verilecek projeler katılacaktır.

Yarışmaya gönderilecek projeler aşağıdaki şartlar doğrultusunda kabul edilecektir.

1. Proje konuları ilk ve orta öğretim müfredatı kapsamında ve uygulanabilir nitelikte olmalıdır.
2. Anayasaya ve kanunlara aykırılık içermemelidir.
3. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarında belirtilen hükümlere ve Türk Millî Eğitiminin temel ilkelerine uygun olarak hazırlanmalıdır.
4. Eğitim öğretime yönelik, web tabanlı (İnternet ortamında kullanılabilir), yerli ya da yabancı kaynaklardan aynen ya da değiştirilerek hazırlanmış olmamalı, bizzat kişinin kendi

hazırladığı özgün bir proje olmalıdır.

5. Temel insan haklarına aykırılık taşımamalı, cinsiyet, ırk, din, dil, renk, siyasi düşünce, felsefi inanç, mezhep ve benzeri ayrımcılık içermemelidir.

6. Kişi ve kuruluşları yıpratıcı niteliğe sahip olmamalıdır.

7. Reklâm öğeleri içermemelidir.

8. Projelerdeki tüm unsurlar, millî ve sosyal değerler ile bağdaşmalıdır.

9. Projenin içeriğinde verilen bilgiler doğru ve güncel olmalı, yarışmaya katılan ilk ve orta öğretim öğrencilerinin hazırlayacakları projeler; ilk ve orta öğretim müfredatına uygun en az bir konuyu, öğretmenlerin ve Eğitim Fakülteleri öğrencilerinin hazırlayacakları projeler ise en az bir üniteyi kapsamalıdır.

10. Proje ders etkinliklerini destekleyici bir yardımcı araç olarak kullanılabilir.

11. Tüm projelerde, Türkçe dil desteği olmalıdır. Ekran görüntülerinde Türkçe karakter sıkıntısı yaşanmamalıdır. Projede doğru, güzel, etkili bir Türkçe kullanılmalı, heceleme, imlâ ve noktalamalar doğru kullanılmalıdır.

12. Proje işletim hataları olmadan çalışmalıdır.

13. Proje öğretim programlarının kazanımlarını desteklemelidir. Kazanımlar, hedef öğrenci kitlesine uygun olarak karşılanmalıdır.

14. Hazırlanan proje kolaylıkla kullanılabilir, öğrenci ve öğretmenlerin kullanımdan sonra kolayca çıkabilmelerine imkân vermelidir.

15. Projeler animasyon, ses, grafik, video film ve metin gibi çoklu ortam bileşenleri kullanılarak zenginleştirilmelidir.

16. Konu anlatımlarında öğrencinin motivasyonunu sağlayacak teknikler (videolar, animasyonlar, simülasyonlar, modellemeler vb.) kullanılmalıdır.

17. Eğitsel amaca uygun olarak üretilecek video, animasyon ve illüstrasyonlar kaliteli, güncel ve yaş grubuna uygun olmalıdır.

18. İçerik, interaktif konu anlatımları, oyunlar, alıştırmalar vb. ile desteklenmelidir.

19. Bu yarışmaya katılan bütün eserler **Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu kapsamında T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün malı sayılacaktır.**

BÖLÜM 3

UYGULAMA BASAMAKLARI

1. Başvuruların Yapılması

Proje başvuruları yarışma kılavuzunun <http://www.meb.gov.tr> adresinde yayım tarihinde başlar **19.04.2008** tarihinde sona erer. Proje ile ilgili ayrıntılı bilgilere ve duyurulara Millî Eğitim Bakanlığının "<http://www.meb.gov.tr>" ya da "<http://egitek.meb.gov.tr>" adresiyle ulaşılabilecektir.

Proje başvuruları, **Kılavuz Ekinde** yer alan form doldurularak yapılacaktır. Başvuruyu gerçekleştirmek için;

a) Başvuru formunun 1 (bir) nüsha çıktısı alınarak eksiksiz olarak doldurulacaktır.

- b) Doldurulan bu başvuru formunun onayı, Okul Müdürlüğü/Dekanlık tarafından yapılarak projeyi çalışan öğrenci(ler)e/öğretmen(ler)e teslim edilecektir.
- c) Başvuru Formu ile proje dokümanlarını **(kaynak kodlarıyla birlikte web tabanlı eğitim yazılımını CD'ye kaydedilmiş hâlde)** en geç **19 Nisan 2008** Cuma günü Saat 17.00'ye kadar Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'ne gönderilecek ya da elden teslim edilecektir. Bu tarih ve saatten sonra yapılacak başvurular ile posta ve kargo gecikmeleri dikkate alınmayacaktır.

2. Projelerin Değerlendirilmesi

Hazırlanan projeler, “Yarışma Jürisi” tarafından değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonucunda Ankara’da ödül almaya hak kazanan ve sergilenmeye değer görülen projeler, sergi ve sunum için davet edileceklerdir. **Sonuçlar, ilgililere 2008 Mayıs ayı içerisinde, MEB’in internet sitesinden duyurulacaktır.** Ankara’da düzenlenecek sergiye projeyi hazırlayanlar davet edilecektir. Yarışma Jürisi üyeleri ve bunların birinci derece yakınları bu yarışmaya katılamaz.

3. Ödül Töreni

Seçilen projeler **2008 Mayıs** ayı içerisinde belirlenecek günde düzenlenecek bir törenle ödüllendirilecek ve ödülleri teslim edilecektir.

Ödüller:

İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencileri

	Fen Bilimleri Alanında	Sosyal Bilimler Alanında
1	Diz Üstü Bilgisayar	Diz Üstü Bilgisayar
2	Masaüstü Bilgisayar	Masaüstü Bilgisayar
3	Avuç İçi Bilgisayar	Avuç İçi Bilgisayar

Öğretmenler

	Fen Bilimleri Alanında	Sosyal Bilimler Alanında
1	Diz Üstü Bilgisayar	Diz Üstü Bilgisayar
2	Masaüstü Bilgisayar	Masaüstü Bilgisayar
3	Avuç İçi Bilgisayar	Avuç İçi Bilgisayar

Eğitim Fakültelerinde ğrenim Gören ğrenciler

	Fen Bilimleri Alanında	Sosyal Bilimler Alanında
1	Diz st Bilgisayar	Diz st Bilgisayar
2	Masaüstü Bilgisayar	Masaüstü Bilgisayar
3	Avuç İçi Bilgisayar	Avuç İçi Bilgisayar

BÖLÜM 4

WEB TABANLI EğTİM İçERİğİ PROJESİ

Web servisi, bilginin bilgisayar ağları aracılığı ile internet üzerinden sunulabilmesinin bir yoludur. Web servisi kullanılarak HTML dili ile oluşturulmuş dosyaların, hareketli resimlerin, video görüntülerinin, ses dosyalarının ve hatta interaktif arayüzü oluşturan çeşitli programların bilgisayar ağları üzerinde transferi sağlanabilmektedir. İnternet ve web kavramlarının popüler olduğu günümüzde, web servisi ile erişilebilecek kaynak kapasitesi ve erişilebilirlik göz önüne alındığında; web servisinin hem eğitim hem de bilgi amaçlı olarak kullanılabileceği açıktır. Eğitsel içerikli bilgi, bu Şekilde zaman ve yer kavramlarını ortadan kaldırarak öğrenciye ulaşabilmektedir.

Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün okullarda kullanılacak web tabanlı eğitim içeriklerinde aradığı zellikler Őunlardır:

- Müfredat programlarına uygunluk,
- ğrenmeye motive etme özelliği,
- Kullanışlılık,
- Kullanım kolaylığı,
- Bilgisayar teknolojinin güncel ve gelişmiş imkânlarının kullanımı olarak sıralanabilir.

Bu zellikler kendi aralarında ilişkilidir ve bir bütün olarak birbirlerini tamamlamaktadırlar.

1. Müfredat Programlarına uygunluk,

Bir web tabanlı eğitim içeriği, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı yaygın ve örgün eğitim kurumlarında kullanılabilir ve Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu tarafından hazırlanan müfredat programlarını destekleyici nitelikte olmalıdır. MEB müfredat programlarında 1. sınıftan 12. sınıfa kadar bütün derslerde öğrencilere kazandırılması gereken bilgi ve beceriler belirlenmiştir. Bir web tabanlı eğitim içeriği hazırlanırken müfredatta ilgili olduğu dersin içinde

bulunan bilgiler ve beceriler dikkate alınarak içeriğin müfredat programlarına yeteri düzeyde uyumlu olması sağlanmalıdır.

2. Öğrenmeye motive etme özelliği,

Bir web tabanlı eğitim içeriği, öğrencilerin öğrenmeye yönelik zihinsel aktivitelerini harekete geçirmeli ve geliştirmelidir. Öğrenciye kendi kendine öğrenme isteği kazandırmalıdır. Öğrencilerin öğrenme isteğini artırarak onları öğrenmeye motive edecek özelliklere sahip olmalıdır. Web tabanlı eğitim içeriğinin içinde yer alan konuların, bilgilerin ve becerilerin sunumunun tasarımı, öğrencilerin öğrenme isteğini artırıcı ve kolaylaştırıcı özelliklere sahip olmalıdır. Bu yüzden, öğrencilerde öğrenme isteğini artırıcı ve devamını sağlayıcı öğrenme psikolojisi yöntemleri eğitim içeriklerinde kullanılmalıdır. Web tabanlı eğitim içeriğinin ekran tasarımı, içeriği öğrencilere öğrenme isteği uyandıracak ve öğrenmelerini kolaylaştıracak biçimde düzenlenmelidir.

3. Kullanışlılık,

Kullanışlı bir web tabanlı eğitim içeriği; öğretmenin, eğitim ve öğretim işlerini daha hızlı ve etkin bir biçimde kolaylaştıran eğitim içeriğidir. Web tabanlı eğitim içerikleri, diğer öğretim materyallerine göre sunulan konunun anlatımında öğretmenler için daha çok avantaj sağlayacak biçimde hazırlanmalıdır. Eğitim içeriğiyle bir konunun sunulması, diğer eğitim öğretim materyalleri ve yöntemleriyle karşılaştırıldığında daha etkin olmalıdır. Bir web tabanlı eğitim içeriği, öğretmenlerin ve öğrencilerin eğitim ve öğrenim sürecini diğer yöntemlere ve materyallere göre ne kadar etkinleştiriyor ve hızlandırıyor, o düzeyde kullanışlıdır.

4. Kullanım kolaylığı,

Web tabanlı eğitim içeriğinin kullanım özellikleri, öğretmenler ve hedef öğrenciler için kolay kullanım sağlayacak şekilde tasarlanmalıdır. İçeriğin kullanıcı ara yüzü öğretmenin ve öğrencinin işini kolaylaştırıcı özelliklere sahip olmalıdır. İçerik, öğretmen ve öğrenciler tarafından çok fazla teknik bilgi gereksinimine duyulmadan kullanılabilir. Eğitim içeriğinin kolay kullanımı için gerekli bütün fonksiyonlar yazılımın içinde yeterli düzeyde bulunmalıdır. Kullanımla ilgili yönergeler herkes için kolay ve anlaşılır olmalıdır.

5. Bilgisayar teknolojisinin güncel ve gelişmiş imkânlarının kullanımı,

Bir web tabanlı eğitim içeriği, bilgisayar teknolojisinin gelişmiş multimedya (çoklu ortam; metin, görüntü, resim, video, animasyonlar, ses, renk, vb.) imkânlarından mümkün olduğunca çok yararlanmalıdır. Bu sebeple, eğitim içeriklerinin türüne göre, konu içeriğinin sunulmasında multimedya teknolojisinin bütün imkânları uygun bir biçimde kullanılmalıdır.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

1. Web Tabanlı Eğitim İçeriği; düşünce ve uygulamada yaratıcı, bilimsel, uygulanabilir, yarar sağlamaya dönüktür.
2. Eğitim içeriği dersin hedefleri üzerine kurulmuştur.
3. Eğitim içeriği uygulanabilir ve amacı gerçekleştirebilir niteliktedir.

4. Eğitim içeriği öğrencinin özellikleriyle uyumludur.
5. Eğitim içeriğinde Türkçe doğru, güzel ve etkili kullanılmıştır.
6. Eğitim içeriği öğrenci katılımını ve etkileşimini arttırıcıdır.
7. Eğitim içeriği öğrenciyi güdülemekte ve bunu ders boyunca koruyabilmektedir.
8. Eğitim içeriği öğrenciyeye geribildirim sağlamada etkindir.
9. Eğitim içeriği öğretim tasarımı ilkeleri göz önüne alınarak geliştirilmiştir.
10. Eğitim içeriğinde kullanım kolaylığı sağlanmıştır.
11. Eğitim içeriğinde bilgisayar teknolojisinin güncel ve gelişmiş imkânları kullanılmıştır.
12. Eğitim içeriğinde kullanılan çoklu ortam öğeleri (ses, video, metin, animasyon, simülasyon, resim vb.) amacına uygun nitelikte ve yeterli sayıdadır.
13. Eğitim içeriğinde çoklu ortam öğeleri kullanılmak suretiyle öğrenciler için yeterli düzeyde etkileşim sağlanmaktadır.
14. Eğitim içeriğinde kullanılan çoklu ortam öğeleri, genel tasarım ilkeleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. (renk, denge, boyut vb.)
15. Eğitim içeriği yapılandırmacı yaklaşımın ilkelerini desteklemektedir.

II. WEB TABANLI EĞİTİM İÇERİĞİ GELİŞTİRME PROJE YARIŞMASI

BAŞVURU FORMU

II. WEB TABANLI EĞİTİM İÇERİĞİ GELİŞTİRME PROJE YARIŞMASI BAŞVURU FORMU

PROJENİN ALANI	() Fen Bilimleri	() Sosyal Bilimler	
PROJE SAHİBİNİN KATAGORİSİ	() Öğretmen	() Öğretmen Adayı	(...) Öğrenci
PROJE SAHİBİNİN ADI VE SOYADI			
İLİ			
İLÇESİ			
OKUL ADI			
PROJE SAHİBİNİN BRANŞI (ÖĞRETMENLER)			
PROJE SAHİBİNİN MEZUNİYET ALANI (ÖĞRETMEN/ÖĞRETMEN ADAYLARI)			
PROJE SAHİBİNİN DOĞUM TARİHİ VE YERİ			
PROJE SAHİBİNİN TELEFON NUMARASI			
PROJE SAHİBİNİN ELEKTRONİK POSTA ADRESİ			
PROJEDE KULLANILAN TÜM YAZILIMLARIN ADLARI			
VARSA PROJENİN YAYIMLANDIĞI WEB ADRESİ			
	PROJE ÖZELLİKLERİ		
PROJENİN ADI			
PROJENİN KONUSU			
PROJENİN HEDEF KİTLESİ			
PROJENİN AMACI			
PROJEDEN ELDE EDİLECEK KAZANIMLAR	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		

PROJENİN ÖZET TANITIMI (150 KELİME Yİ GEÇMEYECEK):

Onay (Bu bölüm, başvuru formu doldurulup, çıktısı alındıktan sonra okul müdürü/dekanlık tarafından doldurulup, imzalanarak mühürlenecektir.)

Onaylayanın

Adı Soyadı :

Ünvanı :

Tarih :

İmza :

Mühür :